




MAITRISER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES POUR DÉVELOPPER LA MOTIVATION ET LA PERSÉVÉRANCE DE VOS ÉLÈVES GRÂCE AUX COMPÉTENCES SOCIO-COMPORTEMENTALES



Vous avez des difficultés à motiver vos élèves, notamment les moins performants ? Vous constatez que vos élèves se découragent rapidement ?

Formez-vous aux résultats de la recherche et découvrez les pratiques pédagogiques qui se sont révélées efficaces pour cultiver la motivation et la persévérance de vos élèves et donc leurs apprentissages.

OBJECTIF	Maîtriser les concepts, pratiques et outils pour développer la motivation et la persévérance de vos élèves grâce aux compétences socio-comportementales 
PUBLIC	Enseignants de CP
DATE	1 à 3 jours au printemps 2021 (du 19 au 21 avril 2021) ou au printemps 2022 selon la demande
LIEU	Présentiel (ou hybride selon les conditions pratiques)

De nombreuses études en sciences cognitives et comportementales, en psychologie, en économie et sociologie ont étudié l'impact de ce que la science appelle les **compétences socio-comportementales** sur la motivation et la persévérance des élèves. Ces compétences jouent un rôle essentiel non seulement dans l'épanouissement à l'école mais aussi dans les apprentissages et la réussite scolaire. Cette formation se veut un temps d'enseignement et d'échanges autour des perceptions des élèves sur leurs capacités à apprendre, progresser et réussir et du rôle des déterminants sociaux. Ce changement de perception a pour objectif de modifier ces compétences, notamment **l'auto-efficacité** (perception de soi comme étant capable de réaliser une tâche), **l'estime de soi** et la **coopération**, et autour des pratiques pédagogiques capables de les renforcer chez les élèves. Le développement de ces compétences modifie leurs attitudes et leurs perceptions, impactant positivement leur motivation, leur **investissement** dans le travail, leur **bien-être** à l'école, et *in fine* leurs **apprentissages**.

- *Quels sont les résultats scientifiques au sujet des compétences socio-comportementales ?*
- *Comment les utiliser au service de l'apprentissage ?*
- *Quel est le rôle de l'enseignant dans le développement socio-comportemental ?*
- *Comment travailler sur les représentations et le suivi des élèves pour booster leur motivation ?*
- *Quelles sont les pratiques pédagogiques à adopter ?*



PROGRAMME

En partant d'une présentation de la recherche scientifique actuelle et internationale, vous pourrez prendre connaissance du **développement socio-comportemental** des enfants et découvrir les **pratiques pédagogiques** qui peuvent améliorer la motivation et la persévérance des jeunes élèves. Vous serez amenés à discuter de ces constats, à partager vos propres expériences et à expérimenter un ensemble de pratiques et de supports conçus pour le développement des compétences socio-comportementales en classe.

Au cours de cette formation, le formateur répondra aux problématiques suivantes :

- Que dit la recherche scientifique en ce qui concerne le développement des compétences socio-comportementales des enfants ?
- Quels pratiques et outils peuvent contribuer à ce développement auprès des élèves ?
- Comment utiliser ces pratiques et outils en classe ?

Organisation d'une journée de formation

MATIN	APRÈS-MIDI
Ouverture et mise en contexte Intervenant n° 1 + discussion	Groupes de discussion : réactions aux conférences de recherche, partage des expériences et des pratiques
Pause	Pause
Intervenant n° 2 + discussion Intervenant n° 3 + discussion	Présentation d'une mallette à outils Activités pour passer à l'action concrète



EXPÉRIMENTATION

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'une **expérimentation pédagogique** menée au sein de l'académie de Versailles par des chercheurs de Sciences Po et l'université Paris Dauphine. Celle-ci se déroulera sur les années scolaires 2020-2022 dans des écoles de l'académie.

Une visite aura lieu dans votre classe pendant l'année scolaire 2021-2022 et aura pour objectif de discuter des pratiques pédagogiques que vous utiliserez à ce moment-là et de votre analyse sur leurs effets. L'équipe de recherche fera également un entretien avec quelques élèves pour mesurer leur motivation, leur épanouissement et leurs apprentissages. L'analyse menée sera anonyme et agrégée sur une centaine d'écoles. **Aucun résultat sur une personne, classe ou école spécifique ne sera communiqué.** Le protocole de cette étude est conforme aux standards de la recherche qui exige le **respect de l'anonymat, de la confidentialité et des règles d'éthique.**

En vous portant volontaire pour participer à cette formation, vous acceptez donc une visite dans votre classe par l'équipe de recherche associée au programme.



INFORMATIONS PRATIQUES

Selon la demande, **1 à 3 jours de formation** seront offerts **pendant les vacances scolaires de printemps 2021**. Dans le cas où la demande serait trop élevée, elle pourrait être réofferte en 2022.

La formation sera **rémunérée** dans le cadre du décret sur l'allocation de formation aux personnels enseignants relevant de l'éducation nationale dans le cadre de formations suivies pendant les périodes de vacance des classes.

Pour faire votre **pré-inscription**, veuillez suivre le lien suivant : <http://acver.fr/motivaction>. Pour toute information, vous pouvez **nous contacter par mail** (MotivAction@ac-versailles.fr) **ou téléphone** (06.34.23.05.20).