

A l'occasion de cette journée de mobilisation, nous vous proposons des activités spécialement conçues pour les élèves de l'école maternelle et déjà expérimentées les années précédentes sur le thème du **VIVRE ENSEMBLE**

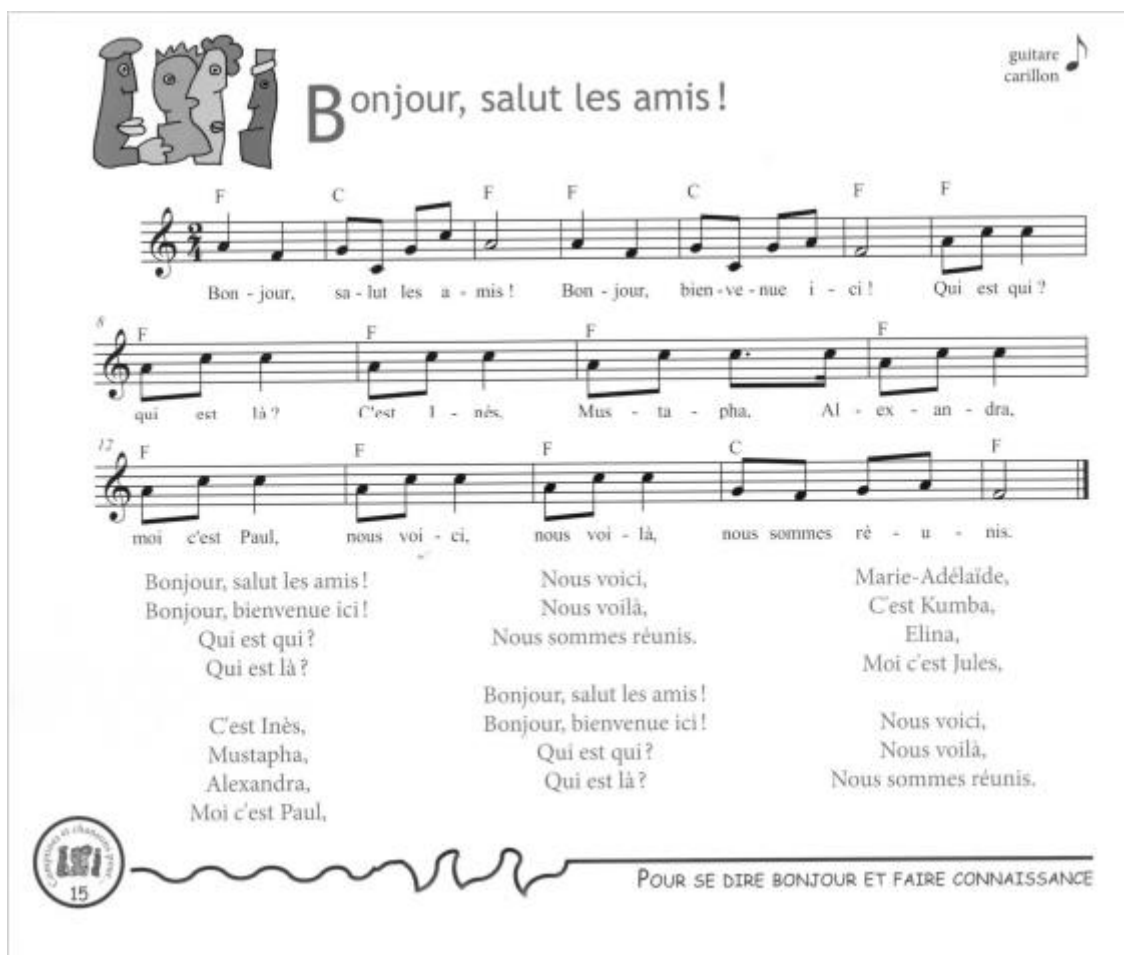
Programme d'actions

► **Dress-code bleu** (ne pas oublier d'impliquer toute la communauté éducative : parents, personnel administratif et de service).

► **Moment de langage sur le thème de la journée :**

Pourquoi sommes-nous habillés tous pareils, en bleu?

► **Apprentissage d'un chant commun** sur le thème du Vivre ensemble :




Bonjour, salut les amis!

guitare
carillon

Bon - jour, sa - lut les a - mis! Bon - jour, bien - ve - nue i - ci! Qui est qui?
qui est là? C'est I - nès, Mus - ta - pha, Al - ex - an - dra,
moi c'est Paul, nous voi - ci, nous voi - là, nous sommes ré - u - nis.

Bonjour, salut les amis! Bonjour, bienvenue ici! Qui est qui? Qui est là?	Nous voici, Nous voilà, Nous sommes réunis.	Marie-Adélaïde, C'est Kumba, Elina, Moi c'est Jules,
C'est Inès, Mustapha, Alexandra, Moi c'est Paul,	Bonjour, salut les amis! Bonjour, bienvenue ici! Qui est qui? Qui est là?	Nous voici, Nous voilà, Nous sommes réunis.

 15

POUR SE DIRE BONJOUR ET FAIRE CONNAISSANCE

⇒ Version chantée à télécharger :

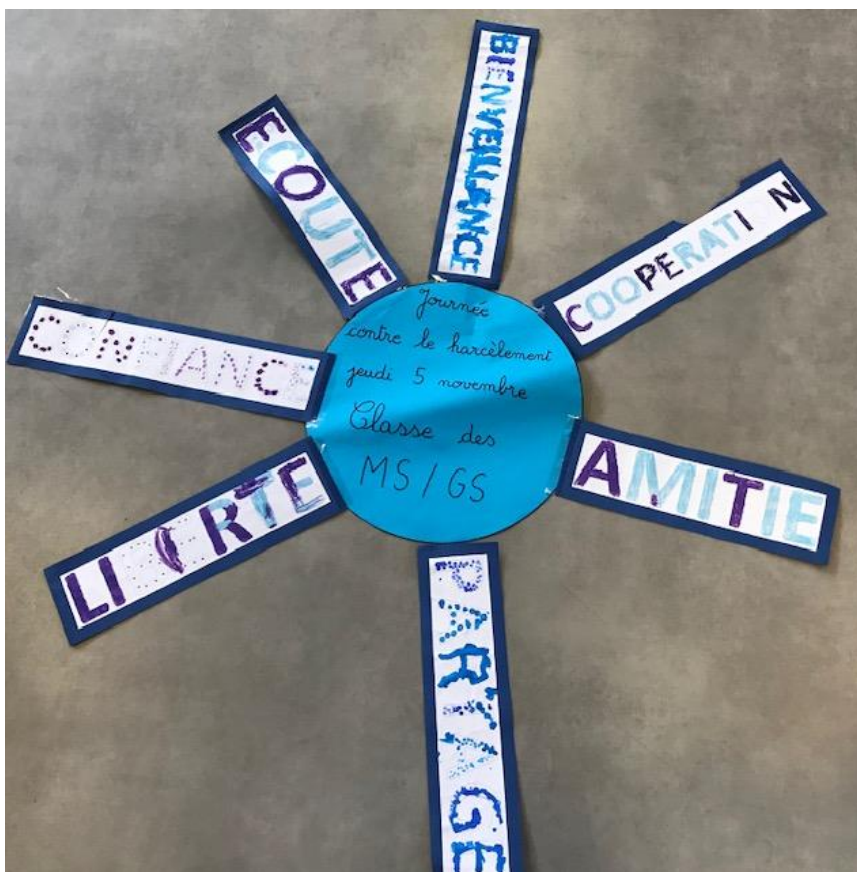
<https://www.dropbox.com/sh/6za320tspuadiw1/AADy44CSUBAW23K-m7OUe08Fa?dl=0&preview=04-Bonjour+salut+les+amis!>

► **Lecture d'une sélection d'albums de littérature jeunesse** issus de la mallette *Améliorer le climat scolaire avec la littérature jeunesse/prévention du harcèlement scolaire*.

Mallette cycle 1

- Album Timothée va à l'école de Rosemary Welles
- Album Aujourd'hui on va...de Mies van Hout
- Album Parfois je me sens... d'Anthony Browne
- Album Tyranno le terrible d'Hans Wilhem
- Album Silences de Jérôme Ruillier
- Album Malou de Geneviève Godbout
- Album le petit souci d'Anne Herbauts
- Album la couleur des émotions d'Anna LLenas
- Album Tom petit homme d'Édouard Manceau
- Album La grande exposition des émotions de Claire Zucchelli-Romer
- Album Quelle émotion ?! de Cécile Gabriel
- Album au fil des émotions de Cristina Nunez Pereira et Rafael R. Valcarcel

► **Réalisation de bannières avec des mots qui illustrent le Vivre-ensemble**, qui seront installées sur le mur d'entrée de l'école :



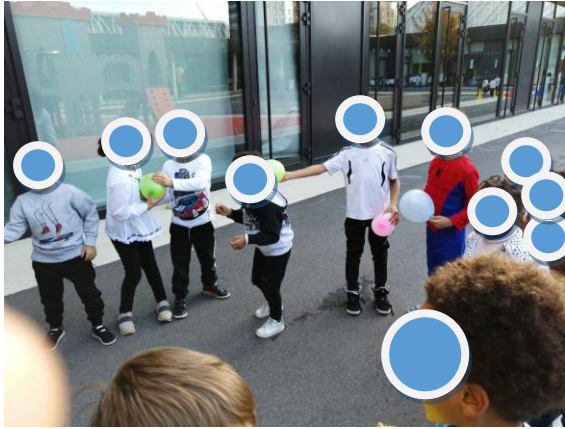
► **Réalisation de fresques collectives** avec les empreintes de mains à la peinture de tous les élèves d'une classe ou des photos des élèves toute de l'école.



► **Jeux coopératifs :**

⇒ Dans la cour :

Parcours avec un ballon sur deux bâtons (les élèves tiennent les bâtons à 2, à chaque extrémité et doivent réaliser le parcours sans faire tomber le ballon), faire passer un ballon de baudruche sans le faire tomber, le jeu du Pirate (aller d'un point à un autre en déplaçant des planches), faire un train avec le plus de wagons possible.

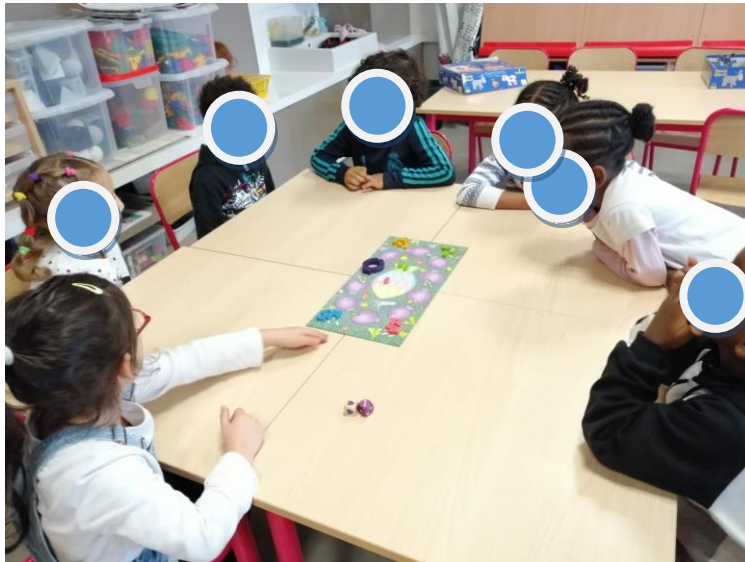


⇒ Dans la salle de motricité :

Apprendre des danses traditionnelles

Tous niveaux	MS/GS
<p>- 3 petits coups de talon : https://www.youtube.com/watch?v=s9aRwVf9EtI</p> <p>- Ma mère m'envoie au marché : https://www.youtube.com/watch?v=vuNTy3uHH30</p>	<p>- La fille du coupeur de paille (MS, GS) https://www.youtube.com/watch?v=qCASP-NN8ZU</p>

⇒ Dans la classe :
Faire des jeux de société coopératifs :



► Réalisation de badges :



► Banc de l'amitié :



⇒ Principe : permettre aux élèves d'expérimenter l'empathie.

Lorsqu'un enfant est triste ou se sent seul, qu'il ne trouve pas d'amis pour jouer avec lui, il va s'asseoir sur le banc. Les autres enfants savent alors qu'il a besoin d'aide et celui ou ceux qui le souhaitent, viennent la lui offrir. Vous pouvez trouver l'origine de cette initiative sur le site :

<http://www.lesateliersdupositif.fr/a-46-le-banc-de-l--amitie-a-l--ecole.php>

► **Les aventures de Nounah:** ressources proposées par le CAEEE mettant en scène une mascotte, qui vit des aventures, supports d'échanges langagiers.



Bonjour, je m'appelle
Nounah !

Je viens d'un pays lointain, une île luxuriante où
vivaient mes parents, mes grands-parents, mes arrière-
grands-parents.

Il y avait des arbres gigantesques, des buissons avec
des baies de toutes les couleurs, des tortues sur les plages et des perroquets
dans les arbres. Et puis, nous avons dû partir. J'étais alors un tout petit
dodo. Mon prénom fut choisi par ma grand-mère, elle rêvait d'aller un jour en
Polynésie, mais bon, vous le savez, les dodos ne volent pas, alors pas facile
de voyager... Elle a donc voyagé grâce à mon prénom car 'Nouna' en
arabe, c'est ce qui est vrai et juste. Bref depuis quelques années je vis ici,
avec mes parents et ma grande sœur.

Oei, c'est différent. Du gris, du ciment, du béton, des voitures et des lumières.
Oei, je ne vois plus les étoiles et puis, je suis le seul dodo... et ça, c'est
pas facile. Regardez tous les autres : ils sont jaunes, blancs, noirs, et moi
je suis bleu ! Moi, j'adorerais voler, et même courir vite ce serait génial,
mais j'ai de toutes petites pattes et je suis tout rond... et c'est pas idéal
quand on veut être choisi dans l'équipe de basket de son école ! Pourtant,
j'adore le basket, mais on ne me choisit jamais !

Je me sens nul, pas assez bien pour avoir un ami, pas assez beau comme dodo,
beaucoup trop gros pour être sportive... Bref être seul c'est difficile,
personne ne veut de moi.

PRÉSENTATION DE NOUNAH

CE QUE RESSENT NOUNAH

Aventures disponibles pour le cycle 1

- [Le partage C1](#)
- [La séparation](#)
- [Les toilettes](#)
- [Le rang C1](#)
- [La cour de récré 1-1](#)
- [La récré PS](#)
- [Le mensonge C1-1](#)
- [En route pour le CP !](#)
- [le handicap C1](#)